**上海市学习型社会建设服务指导中心办公室**

沪学指办〔2022〕1号

关于开展2022年度上海社区教育“能者为师”

优质课程推介活动的通知

各区社区学院：

根据教育部职成司《关于开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动的通知》（教职成司函〔2021〕43号）文件要求，为贯彻落实《上海市终身教育发展“十四五”规划》提出的“推进资源共建共享，实现覆盖不同群体、不同区域终身教育资源的均衡化配置”，“全面加强专兼职师资队伍建设”等要求，助力构建服务全民终身学习教育体系，提升社区教育公共服务和普惠水平。受上海市教育委员会（以下简称“市教委”）委托，上海市学习型社会建设服务指导中心办公室（以下简称“市学指办”）承担“社区教育‘能者为师’特色课程推介共享行动”。为进一步推进此项工作，经研究，决定开展2022年度上海社区教育“能者为师”优质课程推介活动。现将有关事项通知如下：

**一、活动组织**

本次活动由市学指办负责实施。

**二、主题范围**

本次活动有10个课程主题，包括：科学素质与互联网学习、老年人智能技术运用、家庭教育与阅读表达、乡村振兴、非遗传承、道德与法治、人文艺术、康养健身、生活技艺、社区治理与应急管理等。

**三、申报范围和要求**

（一）申报范围。

　　参与本次推介活动的优质课程是指为满足社区居民学习需求，根据社区教育特点和课程建设要求设置的具有区域特点、创新特色的课程。各类社区教育机构开设的社区教育课程均可申报。课程内容应符合国家的方针政策，体现遵守法律法规、弘扬社会公德、促进民族团结等方面的要求，该课程至少应开设两轮及以上（含疫情期间的线上组班课程）。

（二）课程资源要求。2019年10月以后新建的课程资源，无版权纠纷，包含课程名称、课程简介（100字以内）、授课人简介（100字以内）、课程首页图片等基本信息。每门课程聚焦一个主题，包含6-10个微课。单个微课要聚焦一个知识点（技能点），可采用视频、动画或者纯音频等形式呈现，时长在7分钟以内为宜、最长不超过15分钟。技术要求：MP4格式，编码：H.264，分辨率：1280\*720P，帧率：25。

（三）授课人要求。具备丰富的社区教育教学经验（至少一年以上）；年龄在18至65周岁之间，身体健康，能够胜任社区教育教学；模范践行社会主义核心价值观，热爱祖国，拥护中国共产党的领导；遵纪守法，诚实守信，具有良好道德品质和职业素养，无不良行为记录；具有社会责任感和志愿服务精神，在社区有较强的群众影响力和号召力，具备相关专业背景、文化程度，能将自身专业素养与社区居民学习需求有机结合起来，教学模式新颖、业务能力突出、教学成效显著。优先推介在抗击新冠疫情行动中坚持开展互联网教学，表现突出、彰显责任与担当的团队或个人。

**四、申报原则**

（一）科学性原则：符合课程一般要求和社区教育实际，内容正确、实用；无任何意识形态问题。

（二）特色性原则：至少在某个方面或几个方面能长于或优于其他课程。

（三）择优性原则：依据标准和要求，择优推介。

**五、评选程序**

由开展社区教育的单位提出申请，经各区社区学院评估、初审、汇总后报市学指办，市学指办组织专家对上报材料进行评审，评审结果报市教委审核后，进行公示。

在此基础上，市教委将遴选部分特色课程代表上海报送教育部职成司，参加全国社区教育特色课程推介活动。

**六、申报名额**

根据上述10个主题，各区根据实际情况，推介1-5门课程，申报课程需分属不同主题。其中，入围教育部职成司“能者为师”特色课程推介资格的课程，每门课程不少于10个微课，且第一集需有教师出境简述课程内容。入围教育部职成司“能者为师”特色课程推介资格的教师需经本人同意作相关承诺。

1. **申报方法**

此次申报采用信息化方式进行，请各单位登录上海终身教育资源配送平台（<http://zyps.shlll.net/>），进入“优质课程推介”专区，进行课程及申报材料上传。

**（一）材料准备**

上传课程时，文件名称统一命名方式为（市、区）+推荐机构+授课人姓名+课程名。

上传材料时，文件名称统一命名方式为：（市、区）+推荐机构+授课人姓名申报表，（市、区）+课程信息排序汇总表，（市、区）+优质课程申报信息一览表。上述文档加盖图章后请转成PDF格式，随WORD格式文件同时上传至平台。

视频文件统一命名为：（市、区）+序号+授课人姓名+课程名称.mp4。音频文件统一命名为：（市、区）+序号+授课人姓名+课程名称.mp3。

**（二）时间进度安排**

1.2022年4月上旬，由各区社区学院组织辖区内的优质课程遴选和统申报，并收集准备相关申报材料；2022年4月中下旬，将申报课程及申报材料上传至上海终身教育资源配送平台“优质课程推介”专区。申报截止日期：2022年4月30日

2.2022年5月上旬，市学指办组织专家评审，公布结果。入选全国社区教育特色课程的申报材料需经区学习办、教育局同意盖章，按照教育部职成司统一要求提交相关文档（具体要求后续再通知）。

（三）申报联系人

联系人：周美红

联系电话：25654022

邮箱地址：13661511290@163.com

联系地址：杨浦区国顺路288号学习广场1504室

附件：

1. “能者为师”优质课程申报表

2. “能者为师”优质课程排序汇总表

3. “能者为师”优质课程申报信息一览表

上海市学习型社会建设服务指导中心办公室

2022年４月1２日

附件1：

“能者为师”优质课程申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 | |  | 照片  （2寸彩色照片蓝色背景） |
| 民族 |  | 籍贯 |  | 政治面貌 | |  |
| 参加工作  时间 |  | 特长技能 |  | | | |
| 学历 |  | 毕业院校  及专业 |  | | | | |
| 联系方式 | 手机： | | 邮箱： | | 身份证号： | | |
| 个人简历 | 学习经历（高中以后）和工作经历： | | | | | | |
| 所获市级以上的荣誉及奖励、其他社会兼职情况 |  | | | | | | |
| 自愿参与及版权  声明 | 本人承诺：  自愿参与社区教育“能者为师”特色课程推介共享公益行动（以下简称‘行动’）。本人带领团队建设（或者本人讲授）的课程资源版权清晰，不存在侵权等问题，同意活动组织方、协办方以“社区教育‘能者为师’”的名义，在行动相关的互联网平台和媒体进行发布共享和宣传。  课程负责人/讲授人：  （亲笔签名）  年月日 | | | | | | |
| 本人所在单位意见 | （盖章）  年月日 | | | | | | |
| 区教育部门  意见 | （盖章）  年月日 | | | | | | |
| 市  教育部门  意见 | （盖章）  年月日 | | | | | | |

附件2：

“能者为师”优质课程排序汇总表

区社区学院：（盖章）联系人：联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐  主题 | 课程  名称 | 牵头人  /讲授人姓名 | 年龄 | 推荐  单位 | 单位  联系人 | 联系  电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：排序有先后，请各区社区学院排序后上报。

填表时间：年月日

附件3：

上海社区教育“能者为师”优质课程信息申报一览表

区社区学院：（盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 省（区、市） | 申报单位 | 推荐单位 | 课程名称 | 所属主题 | 1课程特色简介（200字以内） | 2主讲人（牵头人）简介100字以内 | 是否含10个以上微课 | 微课个数 | 课程首页图片（\*.jpg大小不超过640\*480） | 系列微课名称 | 微课内容介绍 | 系列中每个微课的完整标题 | 媒体类型（视频或者音频） | 对应提交上来的音、视频文件序号 | 备注 |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注1.课程特色：课程在某些方面具有社区教育的显著特色，如选题特色、地域特色、内容特色、形式编排特色、框架设计特色、教学方式方法特色、教学环境氛围特色、学习效果测评特色、自学资源建议特色或组织管理特色等。

2. 主讲人（牵头人）对该课程相关领域有深入研究，具有多年的相关工作经验和教学经验，有相关的研究文章或专著，教学或研究成果获得区级及以上的奖项。